

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2024

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Системное и критическое мышление

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Философия"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Сущность и принципы системного подхода 2. Анализ и синтез с позиции системного подхода 3. Критическое мышление и его роль в современном мире 4. Методы критического анализа информации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 40 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Разработка и реализация проектов

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации
---------------------------------	--

	<p>конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта;</li> <li>- разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры;</li> <li>- определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта;</li> <li>- понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Логика", "Теория государства и права", "Управление личной эффективностью", "Безопасность жизнедеятельности"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление проектами в современных условиях</li> <li>2. Структура и культура проекта</li> <li>3. Предметная область проекта</li> <li>4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости</li> <li>5. Проектный план и его развитие</li> <li>6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы</li> <li>7. Сокращение времени реализации проекта</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), СПО численных вычислений (<a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).</p>

<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.3. Командная работа и лидерство**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде Задачи: ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью", "Гражданская позиция", "Русский язык и деловая коммуникация"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции 2. Основные теории лидерства 3. Руководство работой команды как малой группой 4. Командные роли и стиль руководства в процессе выработки командной стратегии 5. Команда как организационная форма коллективного управления 6. Функциональные виды командных стратегий 7. Преимущества и недостатки командной стратегии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест, тренажер, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Интернет-сообщество менеджеров России ( <a href="http://www.e-executive.ru">http://www.e-executive.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля</b>	доклад, сообщение - 2 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 5

успеваемости студентов	баллов, творческое задание - 2 на 14 баллов, тест - 6 на 30 баллов, тренажер - 5 на 31 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Иностранный язык

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.</p> <p>В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики;</li> <li>• научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей;</li> <li>• развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддержать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд);</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Русский язык и деловая коммуникация", "Цифровизация судопроизводства"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted)</li> <li>2. Работа и досуг/Work and leisure</li> <li>3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>),</p>

	<p>Письмо - Writing Help (<a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык в профессиональной сфере**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях с применением коммуникативных технологий.</p> <p>Направление подготовки (специальность) Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для достижения заданной цели на основе данной программы поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики;</li> <li>• научить общению в самых распространенных ситуациях в академической и профессиональной среде;</li> <li>• развить умения вести деловую переписку;</li> <li>• научить высказываться на заданную тему;</li> <li>• формировать и развивать умения и навыки в области говорения, чтения и письма в области профессиональной деятельности,</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4

<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Companies (Компании) 1.2. Contacts (Рабочие обязанности) 1.3. Presentation (Как сделать презентацию) 1.4. Employment (Устройство на работу) 1.5. My Professional Sphere (Специфика профессиональной деятельности.. Судебная и прокурорская деятельность)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Аудиоплеер (Aimp3).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, тест - 5 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Русский язык и деловая коммуникация**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство", "Уголовный процесс"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации 2. Деловая письменная коммуникация 2.1. Документ как базовая письменная форма деловой

	<p>коммуникации</p> <p>2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы</p> <p>2.3. Системы лексических средств в документе</p> <p>2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе</p> <p>2.5. Употребление синтаксических средств в документе</p> <p>2.6. Личные документы</p> <p>2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование</p> <p>3. Современная деловая переписка</p> <p>3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления</p> <p>3.2. Особенности электронного делового письма</p> <p>4. Устная деловая коммуникация</p> <p>4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации</p> <p>4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки</p> <p>4.3. Официальное публичное выступление</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. История России**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить
---------------------------------	--

	<p>проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и поликонфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в развитие общемировой культуры.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.</li> <li>2. Русь в XIII – XV вв.</li> <li>3. Россия в XVI – XVII вв.</li> <li>4. Российская империя в XVIII в.</li> <li>5. Российская империя в первой половине XIX вв</li> <li>6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.</li> <li>7. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг.</li> <li>8. СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 – 1980-е гг.</li> <li>9. Современная Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Сайт Российского научного фонда (<a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a>), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (<a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Офисный пакет с открытым исходным</p>

	кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 9 на 200 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Философия**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовный процесс", "Цифровизация судопроизводства", "Финансовое право", "Арбитражный процесс", "Системное и критическое мышление", "Уголовно-исполнительное право", "Налоговое право"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия 2. Философская онтология в системе культур 3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм 4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы 5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования 6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека

	<p>книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>), База нормативной документации в строительстве (<a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a>), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (<a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a>), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (<a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a>), Техническая библиотека Строителя (<a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 1 на 9 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Основы российской государственности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-5</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1. Что такое Россия 1.1. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Современное положение российских регионов 1.2. Население, культура, религии и языки 1.3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории. Выдающиеся персоналии («герои»)</p>

	<p>1.4. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</p> <p>2. Российское государство-цивилизация</p> <p>2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</p> <p>2.2. Особенности российской цивилизации: её роль и миссия в дискурсе отечественных и зарубежных мыслителей, деятелей культуры</p> <p>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>3.1. Структура, функции и особенности мировоззрения российской цивилизации</p> <p>3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>4. Политическое устройство России</p> <p>4.1. Политическая система в современной России: состояние, проблемы, перспективы развития</p> <p>4.2. Место и роль института Президента в политической системе общества</p> <p>4.3. Принцип разделения властей как основа конституционного строя России</p> <p>4.4. Местное самоуправление как элемент единой системы публичной власти</p> <p>4.5. Стратегическое планирование как фактор устойчивого долгосрочного развития Российской Федерации</p> <p>5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.2. Социокультурные угрозы российской государственности</p> <p>5.3. Роль гражданской инициативы и молодого поколения в развитии страны</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 25 баллов, творческое задание - 9 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной</b>	Зачет.

аттестации	
------------	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Управление личной эффективностью

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство", "Разработка и реализация проектов"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие 2. Управление ресурсом времени 3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие 4. Управление ресурсом платежеспособности 5. Управление ресурсом активности и работоспособности 6. Управление деловой карьерой 7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость 8. Публичные выступления и самопрезентация 9. Эффективное командное взаимодействие
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Безопасность
---------------------------------	---

	жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовное право (Особенная часть)", "Разработка и реализация проектов", "Прокурорская деятельность"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД 2. Человек и среда обитания 3. Чрезвычайные ситуации 4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 5. Пожарная безопасность 6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды 7. Первая помощь
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 19 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 11 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 62 баллов, реферат - 1 на 8 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Инклюзивная компетентность**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания
---------------------------------	--

	<p>толерантной среды. В задачи дисциплины входит формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-9</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса</li> <li>2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода</li> <li>3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью</li> <li>4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ)</li> <li>5. Формы и методы поддержания толерантной среды</li> <li>6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, тест, эссе</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная версия журнала «Человек и труд» (<a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (<a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>деловая и/или ролевая игра - 2 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 10 баллов</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Экономическая культура**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Задачи дисциплины: - систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран. - ознакомить студентов с анализом экономического поведения. - показать мотивацию экономического выбора. - выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение 2.2. Влияние типа организации экономической системы на принятие экономических решений и выбор 3.3. Особенности выбора на микроуровне 4.4. Особенности выбора на макроуровне
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Портал научных исследований СМИ ( <a href="http://mediascope.ru">http://mediascope.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Финансовая грамотность

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков
---------------------------------	--

	<p>утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства.</p> <p>Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.</p> <p>В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума</li> <li>2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства</li> <li>3. Расчеты и платежи</li> <li>4. Кредиты и займы</li> <li>5. Личные налоги</li> <li>6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения)</li> <li>7. Риски домохозяйств и их страхование</li> <li>8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты</li> <li>9. Личная финансовая безопасность</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Сайт Федеральной налоговой службы (<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>), Сайт Министерства финансов РФ (<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>

<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 45 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Гражданская позиция**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции. Задачи: - научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; - иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства; - уметь выявлять признаки коррупционного поведения; - критически анализировать действующее законодательство; - овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Юридическая риторика", "Командная работа и лидерство"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Гражданская позиция как интегративное качество личности 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции 3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции 4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и

	задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Информационные технологии

<b>Цели освоения дисциплины</b>	- знакомство студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе; - формирование навыков и приемов владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов информации современном мире; - знакомство студентов с информационными системами, активно используемыми в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности; - применение компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровизация судопроизводства", "Системное и критическое мышление"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-9, ОПК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Информатика как наука 2. Аппаратное обеспечение информатики 3. Программное обеспечение (ПО) средств ВТ 3.1. Общее прикладное ПО 3.2. Проблемно-ориентированное ПО 4. Вычислительные сети
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ).

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 7 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. История государства и права России**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «История отечественного государства и права» является формирование у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Административное право", "Юридическая риторика", "Налоговое право"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение 2. Раннефеодальные государства на Руси (IX - начало XVI вв) 3. Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.) 4. Сословно-представительная монархия в России 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России 6. Государство и право России в период становления и развития капитализма 7. Возникновение и основные этапы развития советского

	государства 8. Государство и право Российской Федерации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Сервер для юристов ( <a href="http://www.legal.ru/">http://www.legal.ru/</a> ), Электронная юридическая библиотека «Спарк» ( <a href="http://www.lawlibrary.ru/">http://www.lawlibrary.ru/</a> ), Словарь электронный ( <a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 20 баллов, тест - 6 на 80 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. История государства и права зарубежных стран**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» : - заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права; - сформировать у студентов общие представления и знания о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития, основные общеправовые понятия и категории в целях анализа и толкования норм права, юридической оценки фактов и обстоятельств Задачи: - формирование у студентов правового мышления, сравнительно-исторического мировоззрения, правовой культуры юриста; - овладение студентами базовыми знаниями в области истории государства и права зарубежных стран; ; - актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию места и роли государства и права, условий и закономерностей становления и развития зарубежных правовых систем; - развитие у студентов профессиональных навыков, главный из которых – умение толковать и применять нормы права; - подготовка студентов к освоению отраслевых наук, путем формирования представления об основополагающих
---------------------------------	---

	правовых актах в области конституционного (государственного), гражданского, семейного, трудового, уголовного, процессуального и других отраслей права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Профессиональная этика", "Конституционное право России", "Юридическая риторика", "Уголовное право (Особенная часть)", "Разработка и реализация проектов", "Международное право", "Уголовно-исполнительное право"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет, цель, задачи периодизация курса. Государство и право Древнего Вавилона 2. Государство и право Древней Индии и Китая 3. Государство и право Древней Греции 4. Государство и право Древнего Рима 5. Германия в средние века 6. Англия в средние века 7. Англия в Новое время 8. Французская буржуазная революция 9. Право Франции Нового времени 10. Государство и право США 11. Страны Европы и Азии в Новейшее время.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, мини-сочинение, проект, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ), Виртуальный клуб юристов ( <a href="http://www.yurclub.ru">http://www.yurclub.ru</a> ), Сайт "Право.py" ( <a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a> ), Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> ), Словарь электронный ( <a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a> ), Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях ( <a href="http://ruschina.net/">http://ruschina.net/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание <i>Справочная Правовая Система</i> (КонсультантПлюс:

	Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 21 баллов, доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 2 на 15 баллов, коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 15 баллов, мини-сочинение - 1 на 3 баллов, проект - 2 на 18 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 8 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Теория государства и права**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины Теория государства и права является получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.); обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки; формирование теоретической основы для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин и профессиональных компетенций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Профессиональная этика", "Конституционное право России", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Юридическая риторика", "Юридическая клиника", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Гражданское право (Особенная часть)", "Гражданский процесс", "Семейное право", "Разработка и реализация проектов", "Трудовое право", "Цифровизация судопроизводства", "Экологическое право", "Финансовое право", "Международное право", "Право социального обеспечения", "Арбитражный процесс", "Земельное право", "Предпринимательское право", "Налоговое право", "Уголовно-исполнительное право", "Теория судебных доказательств", "Исполнительное производство", "Адвокатская деятельность и адвокатура", "Прокурорская деятельность"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина 2. Происхождение государства и права. Основные понятия о государстве.

	<p>3. Форма государства.  4. Основные понятия о праве.  5. Система права.  6. Источники права.  7. Правотворчество и юридическая техника.  8. Правовые отношения. Юридические факты.  9. Реализация права. Применение права.  10. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 59 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 96 баллов, тест - 3 на 45 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Конституционное право России**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>формирование у студентов знаний базовых конституционно-правовых категорий, уяснение студентами значения конституционного права для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере конституционно-правового регулирования, формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений об основах конституционного строя Российской Федерации; конституционном статусе человека и гражданина в Российской Федерации, особенностях федерального устройства России; системе органов государственной власти в Российской Федерации; принципах и порядке деятельности органов публичной власти</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.

<b>программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Логика", "Теория государства и права" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовный процесс", "Цифровизация судопроизводства", "Налоговое право", "Адвокатская деятельность и адвокатура", "Прокурорская деятельность"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей права, науки и учебного курса 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 4. Основы конституционного статуса личности в Российской Федерации 5. Федеративное устройство России 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронная юридическая библиотека «Спарк» ( <a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a> ), Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации ( <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> ), Сайт Верховного Суда Российской Федерации ( <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, коллоквиум - 1 на 40 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 6 на 80 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21.  
Административное право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование общекультурных и профессиональных
---------------------------------	--

	<p>компетенций, необходимых и достаточных для:-  осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- осуществления правозащитной деятельности;</p> <p>- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, государственной службы, административной ответственности, толкования и применения административного законодательства.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права России", "Теория государства и права"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Юридическая клиника", "Цифровизация судопроизводства", "Трудовое право", "Финансовое право", "Право социального обеспечения", "Международное право", "Налоговое право", "Земельное право", "Предпринимательское право", "Исполнительное производство", "Прокурорская деятельность"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1. Введение в курс административного права</p> <p>1.1. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>1.2. Государственное управление как объект административно-правового регулирования</p> <p>1.3. Механизм административно-правового регулирования</p> <p>2. Субъекты административного права</p> <p>2.4. Понятие и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус человека и гражданина</p> <p>2.5. Исполнительная власть. Аппарат исполнительной власти. Органы исполнительной власти</p> <p>2.6. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций</p> <p>2.7. Государственная служба</p> <p>3. Административно-правовые формы и методы государственного управления</p> <p>3.8. Формы и методы осуществления исполнительной власти</p> <p>3.9. Административно-правовые акты управления</p> <p>3.10. Принуждение по административному праву и его значение</p>

	<p>3.11. Административно-предупредительные меры и меры административно-правового пресечения</p> <p>4. Административно-правовые режимы</p> <p>4.12. Специальные административно-правовые режимы</p> <p>5. Ответственность по административному праву</p> <p>5.13. Понятие и основания административной ответственности</p> <p>5.14. Понятие и состав административного правонарушения</p> <p>5.15. Административные наказания. Наложение административных наказаний</p> <p>6. Административно-юрисдикционная деятельность</p> <p>6.16. Административный процесс</p> <p>6.17. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>7. Законность и дисциплина в государственном управлении</p> <p>7.18. Законность в деятельности органов исполнительной власти</p> <p>8. Государственное управление в сферах и отраслях</p> <p>8.19. Государственное управление в сфере экономики</p> <p>8.20. Государственное управление в социально-культурной сфере</p> <p>8.21. Государственное управление в административно-политической сфере</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, коллоквиум, контрольная работа, реферат, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 15 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 5 на 70 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 50 баллов, эссе - 1 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Гражданское право (Общая часть)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Гражданское право (Общая часть)» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с гражданско-правовым регулированием общественных отношений, а именно:
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого понятийно-категориального аппарата по гражданскому праву;</li> <li>- приобретение знаний теоретического и основных положений нормативно-правового материала по темам курса;</li> <li>- формирование умения толкования норм гражданского права;</li> <li>- приобретение навыков составления гражданско-правовых документов, а также ведения полемики;</li> <li>- развитие у студентов личностных качеств.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.  Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед.  Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Логика", "Теория государства и права"  Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Гражданский процесс", "Гражданское право (Особенная часть)", "Юридическая клиника", "Цифровизация судопроизводства", "Трудовое право", "Конкурсное право", "Арбитражный процесс", "Право социального обеспечения", "Финансовое право", "Предпринимательское право", "Уголовно-исполнительное право", "Налоговое право", "Земельное право", "Исполнительное производство", "Адвокатская деятельность и адвокатура"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-5</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> <li>1. Общая характеристика гражданского права</li> <li>1.1. Введение в гражданское право</li> <li>1.2. Источники гражданско-правовых норм</li> <li>2. Гражданское правоотношение</li> <li>2.1. Понятие и виды гражданских правоотношений</li> <li>2.2. Граждане как субъекты гражданских прав</li> <li>2.3. Юридические лица как субъекты гражданских прав</li> <li>2.4. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав</li> <li>2.5. Объекты гражданских прав</li> <li>2.6. Осуществление и защита субъективных гражданских прав</li> <li>2.7. Юридические факты. Сделки, решения собраний</li> <li>2.8. Представительство</li> <li>2.9. Сроки в гражданском праве</li> <li>3. Вещное право</li> <li>3.1. Общие положения о вещном праве. Владение.</li> <li>3.2. Право собственности: общие положения</li> <li>3.3. Право общей собственности</li> <li>3.4. Ограниченные вещные права</li> <li>3.5. Защита вещных прав. Защита владения</li> <li>4. Обязательственное право</li> </ul>

	<p>4.1. Общая характеристика обязательственного права и обязательственного правоотношения</p> <p>4.2. Динамика обязательственного правоотношения</p> <p>4.3. Общие положения о договорах</p> <p>4.4. Гражданско-правовая ответственность</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт Юридического института «М-Логос» (<a href="http://www.m-logos.ru">http://www.m-logos.ru</a>), Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (<a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 30 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 8 на 100 баллов, творческое задание - 3 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Гражданское право (Особенная часть)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Гражданское право (особенная часть)» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений, формирование знаний о гражданско-правовых обязательствах., а также применения правил и реализация норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики гражданского права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых</p>

	необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Гражданское право (Общая часть)" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Конкурсное право", "Цифровизация судопроизводства", "Налоговое право", "Предпринимательское право", "Адвокатская деятельность и адвокатура", "Прокурорская деятельность"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Общие положения о купле-продаже 1.2. Розничная купля-продажа 1.3. Поставка товаров. Поставка товаров для государственных нужд 1.4. Контрактация. Энергоснабжение 1.5. Продажа недвижимости. 1.6. Продажа предприятия 2.1. Договор мены. Договор дарения 2.2. Рента и пожизненное содержание с иждивением 3.1. Общие положения об аренде .Прокат 3.2. Аренда транспортных средств 3.3. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий 3.4. Финансовая аренда (лизинг) 4.1. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда) 4.2. Наем жилого помещения 5.1. Общие положения о договоре подряда . Бытовой подряд 5.2. Строительный подряд 5.3. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ 5.4. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Подрядные работы для государственных нужд 6.1. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция 7.1. Договор займа. Кредитный договор 7.2. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг) 7.3. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты 8.2. Договор хранения 8.3. Страхование 9.1. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор 10.1. Доверительное управление имуществом 10.2. Коммерческая концессия (франчайзинг). Простое товарищество 11.1. Действия в чужом интересе без поручения .Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари 12.1. Обязательства вследствие причинения вреда 12.2. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

	13.1. Авторское право и смежные права. Патентное право. Договоры в сфере создания и использования результатов интеллектуальной деятельности 14.1. Общие положения о наследовании
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 34 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 14 на 95 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 7 на 41 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Гражданский процесс**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Основными целями освоения дисциплины Гражданского процессуального права является участие в подготовке нормативно-правовых актов по вопросам гражданского процесса, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершения действий, связанных с реализацией гражданских процессуальных норм, привитие навыков составления процессуальных документов, получения знаний о системе гражданского процессуального права, о гражданских процессуальных правоотношениях, видах и стадиях судопроизводства, умение осуществлять юридическую помощь, правовую экспертизу процессуальных документов, преподавать дисциплину "Гражданское процессуальное право" и осуществлять правовое воспитание. Таким образом, формировать способность применять нормы процессуального права при осуществлении профессиональной юридической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.

<b>программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Гражданское право (Общая часть)" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Конкурсное право", "Цифровизация судопроизводства", "Исполнительное производство"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Общая часть гражданского процессуального права</p> <p>1.1. Формы защиты гражданских прав. Понятие судопроизводства. Гражданское судопроизводство. Система судов общей юрисдикции</p> <p>1.2. Гражданское процессуальное право как отрасль права.</p> <p>1.3. Источники гражданского процессуального права.</p> <p>1.4. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства.</p> <p>1.5. Гражданские процессуальные правоотношения</p> <p>1.6. Лица, участвующие в деле и лица, содействующие правосудию.</p> <p>1.7. Подсудность дел судам общей юрисдикции.</p> <p>1.8. Понятие, правила исчисления и виды сроков в гражданском процессе.</p> <p>1.9. Понятие и структура судебных расходов. Государственная пошлина. Порядок распределения судебных расходов. Судебные штрафы.</p> <p>1.10. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.</p> <p>2. Особенная часть гражданского процессуального права.</p> <p>2.1. Исковое судопроизводство.</p> <p>2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>2.3. Судебное разбирательство гражданских дел.</p> <p>2.4. Судебные постановления.</p> <p>2.5. Заочное производство. Упрощенное производство</p> <p>2.6. Приказное производство.</p> <p>2.7. Кодекс административного судопроизводства: регулируемые отношения, субъекты, правила судопроизводства.</p> <p>2.8. Особое производство.</p> <p>2.9. Апелляционное производство.</p> <p>2.10. Кассационное производство.</p> <p>2.11. Надзорное производство.</p> <p>2.12. Порядок и основания для пересмотра решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.</p> <p>2.13. Производство по делам с участием иностранных лиц в судах РФ.</p> <p>2.14. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение,

	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Виртуальный клуб юристов (<a href="http://www.yurclub.ru">http://www.yurclub.ru</a>), Сайт, посвященный цивилистике (<a href="http://www.civilista.ru">http://www.civilista.ru</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (<a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a>), Сайт Юридического института «М-Логос» (<a href="http://www.m-logos.ru">http://www.m-logos.ru</a>), Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (<a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 8 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 24 баллов, разноуровневые задачи и задания - 18 на 152 баллов, творческое задание - 1 на 6 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Арбитражный процесс**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью преподавания курса Арбитражный процесс является постижение слушателями предоставляемых российским правом возможностей и способов разрешения коммерческих споров, установленного в законе порядка рассмотрения дел в арбитражных судах РФ, их система и устройство.</p> <p>Задачи изучения дисциплины Арбитражный процесс вытекают из вышеобозначенной цели и заключаются в свободном знании источников арбитражного процессуального законодательства РФ, ясном представлении о процессуальном положении субъектов арбитражного процесса, стадиях арбитражного процесса и особенностях производства по отдельным категориям дел.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Логика", "Теория государства и права", "Философия", "Гражданское право (Общая часть)" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Предпринимательское право", "Исполнительное производство"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арбитражный процесс и арбитражные суды как важный элемент судебной системы Российской Федерации</li> <li>2. Арбитражное процессуальное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина</li> <li>3. Принципы Арбитражного процесса</li> <li>4. Компетенция арбитражных судов</li> <li>5. Субъекты арбитражного процесса</li> <li>6. Процессуальные сроки</li> <li>7. Судебные расходы</li> <li>8. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой. Его понятие и порядок реализации</li> <li>9. Доказательства в Арбитражном процессе</li> <li>10. Отдельные правомочия суда, связанные с соблюдением процессуального порядка предъявления и рассмотрения обращений в арбитражный суд</li> <li>11. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству</li> <li>12. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</li> <li>13. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов</li> <li>14. Арбитражный процесс и публичные правоотношения</li> <li>15. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел</li> <li>16. Третейские суды и арбитражный процесс</li> <li>17. Иностраный элемент в арбитражном процессе</li> <li>18. Исполнительное производство и его соотношение с арбитражным процессом</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, раздел отчета, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, раздел отчета - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 20 баллов

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.
---------------------------------------	--------

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Трудовое право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знания, навыки и умения в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание квалификационных требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, предъявляемых к бакалавру в области юриспруденции, обусловили постановку следующих основных задач изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение всестороннего и глубокого понимания студентами основных теоретических проблем трудового права, включая понятийный аппарат, а также их конкретного законодательного оформления как в действующем и предшествующем отечественном, так и в международном трудовом законодательстве;</li> <li>– формирование умения применять нормы трудового права к конкретным жизненным ситуациям и при решении трудовых вопросов и споров, анализировать и давать правовое толкование нормам трудового законодательства;</li> <li>– формирование профессионального правосознания будущих специалистов, умеющих логически мыслить и грамотно применять нормы трудового права.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Право социального обеспечения", "Исполнительное производство"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовое право как отрасль российского права. Система правоотношений трудового права. Принципы трудового права.</li> <li>2. Источники трудового права. Международное правовое регулирование.</li> <li>3. Субъекты трудового права. Правовое положение профсоюзов в сфере труда</li> <li>4. Социальное партнерство в сфере труда</li> <li>5. Правовое регулирование отношений в сфере</li> </ol>

	<p>содействия занятости и трудоустройства населения. Трудовой договор. 6. Рабочее время. Время отдыха. 7. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. 8. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. 9. Охрана труда 10. Защита трудовых прав и свобод работников .Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронная версия журнала «Человек и труд» (<a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a>), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (<a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a>), Сайт Юридического института «М-Логос» (<a href="http://www.m-logos.ru">http://www.m-logos.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 5 на 32 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 12 баллов, творческое задание - 1 на 16 баллов, тест - 3 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27. Уголовное право (Общая часть)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование у студентов целостного комплекса знаний, отражающего специфику современной уголовно-правовой науки, и применение уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовный процесс", "Юридическая клиника", "Цифровизация судопроизводства", "Уголовно-исполнительное право",</p>

	"Криминология", "Адвокатская деятельность и адвокатура", "Теория судебных доказательств", "Особые производства в уголовном процессе", "Прокурорская деятельность"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовного права России</li> <li>2. Принципы уголовного права</li> <li>3. Уголовный закон.</li> <li>4. Действие уголовного закона в пространстве</li> <li>5. Понятие преступления</li> <li>6. Состав преступления: понятие, признаки, значение</li> <li>7. Объект преступления</li> <li>8. Объективная сторона преступления</li> <li>9. Субъект преступления</li> <li>10. Субъективная сторона преступления</li> <li>11. Уголовная ответственность</li> <li>12. Неоконченное преступление.</li> <li>13. Соучастие в преступлении.</li> <li>14. Множественность преступлений.</li> <li>15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</li> <li>16. Понятие и цели наказания.</li> <li>17. Система и виды наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы</li> <li>18. Наказания, связанные с лишением свободы и смертная казнь</li> <li>19. Общие начала назначения наказания</li> <li>20. Специальные правила назначения наказания</li> <li>21. Условное осуждение</li> <li>22. Освобождение от уголовной ответственности</li> <li>23. Освобождение о наказания</li> <li>24. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</li> <li>25. Иные меры уголовно-правового характера</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice).</p>

<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 25 на 200 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Уголовное право (Особенная часть)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» является формирование у студентов целостного комплекса знаний, отражающего специфику современной уголовно-правовой науки, и применение уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Логика", "Теория государства и права", "Безопасность жизнедеятельности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровизация судопроизводства", "Уголовно-исполнительное право", "Криминология", "Адвокатская деятельность и адвокатура", "Теория судебных доказательств", "Особые производства в уголовном процессе", "Прокурорская деятельность"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права.</li> <li>2. Основы квалификации преступлений.</li> <li>3. Преступления против жизни и здоровья</li> <li>4. Квалифицированные виды убийства.</li> <li>5. Привилегированные составы убийства.</li> <li>6. Причинение вреда здоровью различной степени тяжести. Побои. Истязания.</li> <li>7. Преступления ставящие в опасность жизнь и здоровье</li> <li>8. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</li> <li>9. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</li> <li>10. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>11. Преступления против семьи и несовершеннолетних</li> <li>12. Преступления против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Виды хищения</li> <li>13. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.</li> <li>14. Преступления в сфере экономической деятельности</li> <li>15. Преступления против интересов службы в</li> </ol>

	<p>коммерческих и иных организациях</p> <p>16. Преступления против общественной безопасности</p> <p>17. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>18. Экологические преступления</p> <p>19. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>20. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>21. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>22. Преступления против правосудия</p> <p>23. Преступления против порядка управления</p> <p>24. Преступления против военной службы</p> <p>25. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 25 на 200 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет, курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29. Уголовный процесс**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение теоретических положений уголовно-процессуального права;</li> <li>– приобретение практических навыков применения уголовно-процессуальных норм;</li> <li>– приобретение навыков толкования норм уголовно-процессуального права;</li> <li>– выработка навыков принятия и формулирования процессуальных решений в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел;</li> <li>– формирование у учащихся правосознания и убежденности в необходимости соблюдения законности, уважения чести и достоинства личности при</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>осуществлении производства по уголовному делу; – подготовка студентов к профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Логика", "Теория государства и права", "Философия", "Русский язык и деловая коммуникация", "Конституционное право России", "Уголовное право (Общая часть)", "Судебная система РФ", "Права человека" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровизация судопроизводства", "Уголовно-исполнительное право", "Теория судебных доказательств", "Особые производства в уголовном процессе"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-4, ПК-9</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>· 1. Общие положения и принципы уголовного судопроизводства. 2. Участники уголовного судопроизводства 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве 4. Меры уголовно-процессуального принуждения 5. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве 6. Возбуждение уголовного дела 7. Предварительное расследование 8. Производство в суде первой инстанции 9. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. 10. Пересмотр судебных решений: апелляция, кассация, надзор 11. Особые производства в уголовном процессе</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест, эссе</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>), Сайт Юридического института «М-Логос» (<a href="http://www.m-logos.ru">http://www.m-logos.ru</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<p><b>Форма текущего контроля</b></p>	<p>коллоквиум - 2 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия,</p>

успеваемости студентов	полемика, диспут, дебаты - 1 на 40 баллов, тест - 3 на 100 баллов, эссе - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30. Экологическое право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Экологическое право» является фундаментальная и специальная подготовка студентов, направленная на правильную реализацию норм экологического законодательства и обеспечение законности и правопорядка в сфере экологических правоотношений в Российской Федерации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие и система экологического права; Источники экологического права, Экологические правоотношения. 2. Вещные права на природные ресурсы. Обязательственные права на природные ресурсы. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на природные ресурсы 3. Ответственность за экологические правонарушения и защита прав участников экологических правоотношений 4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за пользование природными ресурсами. 5. Экологическая экспертиза и экологический контроль
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 60 баллов

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.
---------------------------------------	--------

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31. Земельное право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Земельное право» является специальная подготовка бакалавров по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, задачи которой направлены на правильную реализацию норм земельного законодательства и обеспечение законности и правопорядка в сфере земельных правоотношений в Российской Федерации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения 2. Вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю. 3. Управление земельным фондом. Землеустройство. Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений 4. Плата за землю. Земли сельскохозяйственного назначения. 5. Земли населенных пунктов. Земли специального назначения. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт, посвященный цивилистике ( <a href="http://www.civilista.ru">http://www.civilista.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 60 баллов, тест - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32. Финансовое право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование знаний и умений, связанных с осуществлением финансовой деятельности государства и
---------------------------------	--

	муниципальных образований, получение комплексного представления о финансовом праве, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, формирование навыков применения финансово-правовых норм в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Философия", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоговое право", "Предпринимательское право"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований) 2. Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 3. Финансовый контроль в Российской Федерации 4. Бюджетное право Российской Федерации 5. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов 6. Налоговое право 7. Правовые основы государственных (муниципальных) расходов 8. Дефицит бюджета и источники его финансирования 9. Бюджетная классификация Российской Федерации 10. Бюджетный процесс в Российской Федерации 11. Межбюджетные трансферты в Российской Федерации 12. Правовые основы государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации 13. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства 14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения, расчетов, валютных отношений в Российской Федерации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Банка России ( <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> ), Виртуальный клуб юристов ( <a href="http://www.yurclub.ru">http://www.yurclub.ru</a> ), Сайт "Право.ру" ( <a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a> ), Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> ),

	<p>Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>), Служба государственного финансового контроля Иркутской области (<a href="http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/">http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/</a>), Google Академия (<a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 14 баллов, контрольная работа - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 36 баллов, тест - 5 на 45 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33. Налоговое право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование знаний и умений, связанных с установлением, введением и взиманием налогов и сборов, осуществлением налогового контроля и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений, получение комплексного представления о налоговом праве, уяснение значения норм, регулирующих налоговые отношения, формирование навыков применения финансово-правовых норм в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права России", "Теория государства и права", "Философия", "Конституционное право России", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Финансовое право"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая сущность налогообложения</li> <li>2. Налоговое право как отрасль права</li> <li>3. Налоговое право зарубежных стран</li> <li>4. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов</li> <li>5. Налоговый контроль</li> <li>6. Ответственность за налоговые правонарушения</li> <li>7. Защита прав налогоплательщиков и налоговых агентов</li> <li>8. Налог на доходы физических лиц</li> <li>9. Налог на прибыль организаций</li> <li>10. Налог на добавленную стоимость</li> <li>11. Акцизы</li> <li>12. Специальные налоговые режимы</li> </ol>

	13. Иные федеральные налоги и сборы 14. Поимущественные налоги
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт ЦБ РФ ( <a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a> ), Сайт Министерства финансов ( <a href="http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf">http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 4 на 40 баллов, контрольная работа - 2 на 20 баллов, тест - 3 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34. Предпринимательское право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой, организацией и осуществлением правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической видов профессиональной деятельности. Формирование указанных знаний и умений направлено на подготовку к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, которые смогли бы быстро адаптироваться к работе в изменяющихся условиях рыночной экономики, связанных с кардинальным преобразованием содержания правового регулирования экономических отношений. Задачи изучения дисциплины направлены на усвоение ее содержания на основе изучения системы источников предпринимательского права и практики их применения, а также доктрины предпринимательского права. Содержание квалификационных требований стандарта обусловило постановку следующих основных задач изучения дисциплины: – достижение всестороннего, глубокого понимания студентами природы и сущности основных понятий, исходных положений, юридических конструкций предпринимательского права, а также их конкретного
---------------------------------	---

	<p>законодательного оформления как в действующем и предшествующем, так и в зарубежном предпринимательском законодательстве (теоретико-познавательная задача);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыка научно-исследовательской работы в области предпринимательского права (учебно-исследовательская задача);</li> <li>– формирование умения применять нормы предпринимательского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, анализировать и давать правовое толкование нормам предпринимательского законодательства (учебно-практическая задача);</li> <li>– формирование творческой личности, профессионального правосознания будущих специалистов (мировоззренческая задача).</li> </ul> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности: подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов;</li> <li>– в области правоохранительной дея</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Арбитражный процесс", "Финансовое право"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-5</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предпринимательское право в системе российского права</li> <li>1.2. Источники предпринимательского права</li> <li>1.3. Предпринимательское правоотношение (правовая форма предпринимательской деятельности)</li> <li>2.1. Правовой статус субъекта предпринимательства</li> <li>2.2. Неправосубъектные образования</li> <li>2.3. Субъекты малого и среднего предпринимательства</li> <li>2.4. Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства</li> <li>2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательства</li> <li>3.1. Правовой режим имущества субъекта предпринимательства</li> <li>3.2. Правовой режим коммерческой информации</li> <li>4.1. Сущность государственного регулирования предпринимательства</li> <li>4.2. Основные направления государственного регулирования предпринимательства</li> <li>4.3. Саморегулирование предпринимательской деятельности</li> <li>4.4. Контроль над предпринимательской деятельностью</li> </ol>

	<p>5.1. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства</p> <p>5.2. Санкции в хозяйственном законодательстве</p> <p>6.1. Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>6.2. Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>6.3. Правовое регулирование рекламной деятельности</p> <p>7.1. Правовое регулирование предпринимательства в сфере выполнения работ</p> <p>7.2. Правовое регулирование предпринимательства в сфере оказания услуг</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест, эссе</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт Федеральной налоговой службы (<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>), Сайт Федеральной таможенной службы РФ (<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>), Сайт Всемирного банка (<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>), Сайт Банка России (<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>), Сайт Министерства экономического развития РФ (<a href="http://economy.gov.ru/mines/main/">http://economy.gov.ru/mines/main/</a>), Сайт УНИДРУА (<a href="http://www.unidroit.org">http://www.unidroit.org</a>), Виртуальный клуб юристов (<a href="http://www.yurclub.ru">http://www.yurclub.ru</a>), Сайт, посвященный цивилистике (<a href="http://www.civilista.ru">http://www.civilista.ru</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (<a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a>), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (<a href="http://www.naukaprava.ru">http://www.naukaprava.ru</a>), Сайт Юридического института «М-Логос» (<a href="http://www.m-logos.ru">http://www.m-logos.ru</a>), Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (<a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>), Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (<a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>), Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (<a href="http://www.fas.gov.ru">http://www.fas.gov.ru</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>), Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (<a href="http://rosreestr.ru">http://rosreestr.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой</p>

	степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 6 на 30 баллов, контрольная работа - 3 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 8 баллов, тест - 6 на 32 баллов, эссе - 2 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.35. Международное право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями и задачами освоения дисциплины «Международное право» являются - формирование основных представлений о фундаментальных ценностях международных отношений, основных международно-правовых принципов и норм, определяющих содержание и развитие межгосударственных отношений; - способность демонстрировать правосознание, отвечающее требованиям общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ; - формирование навыков практического использования норм международного права при решении управленческих, политических и социальных задач в профессиональной и общественной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Теория государства и права", "Административное право" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовно-исполнительное право"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные понятия и общие институты международного права 1.1. Понятие, особенности и система международного права 1.2. История международного права и его науки

	<p>1.3. Источники и принципы международного права</p> <p>2. Субъекты международного права</p> <p>2.4. Население и международное право</p> <p>2.5. Международные договоры как средство регулирования отношений между субъектами международного права</p> <p>2.6. Международные межправительственные организации как субъекты международного права</p> <p>2.7. Право внешних сношений.</p> <p>3. Действие международного права в пространстве</p> <p>3.8. Территория и международное право</p> <p>3.9. Международное морское право</p> <p>3.10. Международное воздушное право</p> <p>3.11. Международное космическое право</p> <p>3.12. Международное экологическое право</p> <p>4. Действие международного права в сфере защиты прав человека</p> <p>4.13. Права человека и международное право</p> <p>4.14. Международное гуманитарное право</p> <p>5. Ответственность в международном праве</p> <p>5.15. Международно-правовая ответственность государств</p> <p>5.16. Международная уголовная ответственность физических лиц</p> <p>6. Правовые основы безопасности в международном праве</p> <p>6.17. Право международной безопасности</p> <p>6.18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p> <p>6.19. Международно-правовые средства разрешения международных споров</p> <p>6.20. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 40 баллов, тест - 6 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.36. Международное частное право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Основными целями освоения дисциплины Международное частное право является достижение всестороннего понимания студентами сущности и особенностей частных правовых отношений, имеющих иностранную характеристику, а также формирование у студентов знаний о материальном и коллизионном регулировании частных отношений, имеющих иностранную характеристику, навыков применения студентами полученных знаний на практике.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая часть международного частного права <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Понятие и система международного частного права</li> <li>1.2. Источники международного частного права</li> <li>1.3. Коллизионное право</li> <li>1.4. Основы применения иностранного права</li> <li>1.5. Субъекты международного частного права</li> </ol> </li> <li>2. Особенная часть международного частного права <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Международное вещное право</li> <li>2.2. Международное право интеллектуальной собственности</li> <li>2.3. Международное контрактное право</li> <li>2.4. Международное частное транспортное право</li> <li>2.5. Международное валютное право</li> <li>2.6. Международное деликтное право</li> <li>2.7. Международное семейное и наследственное право</li> <li>2.8. Международное частное трудовое право</li> </ol> </li> <li>3. Процессуальные отрасли в системе международного частного права <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Международный гражданский процесс</li> <li>3.2. Международный коммерческий арбитраж</li> </ol> </li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) ( <a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a> ), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)

	<p>(<a href="http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx">http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx</a>), Сайт УНИДРУА (<a href="http://www.unidroit.org">http://www.unidroit.org</a>), Сайт ЮНСИТРАЛ (<a href="http://www.uncitral.org">http://www.uncitral.org</a>), Сайт Гаагской конференции по международному частному праву (<a href="http://www.hcch.net">http://www.hcch.net</a>), Сайт, посвященный цивилистике (<a href="http://www.civilista.ru">http://www.civilista.ru</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>), Сайт "Международное частное право в России" (<a href="http://www.privintlaw.ru">http://www.privintlaw.ru</a>), Сайт Ассоциации исследователей международного частного и сравнительного права (<a href="http://www.iurisprudencia.ru">http://www.iurisprudencia.ru</a>), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (<a href="http://www.naukaprava.ru">http://www.naukaprava.ru</a>), Сайт, посвященный обучению международному частному праву (<a href="http://www.conflictlaws.narod.ru">http://www.conflictlaws.narod.ru</a>), Сайт "Внешнеэкономическая деятельность" (<a href="http://www.vneshmarket.ru">http://www.vneshmarket.ru</a>), Сайт Юридического института «М-Логос» (<a href="http://www.m-logos.ru">http://www.m-logos.ru</a>), Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (<a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>), Сайт Верховного Суда Российской Федерации (<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 2 на 6 баллов, проект - 2 на 8 баллов, разноуровневые задачи и задания - 16 на 64 баллов, творческое задание - 2 на 7 баллов, тест - 3 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.37. Право социального обеспечения**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является обучение свободному ориентированию в понятиях права социального обеспечения; правильному и четкому определению места права социального обеспечения в системе российского права, его субъектов, их прав и обязанностей. Получение знаний о законодательстве Российской Федерации, регулирующем социальное обеспечение; выработка навыков применения законодательства о социальном обеспечении в современных условиях; умение с помощью правовых средств защитить права и законные интересы субъектов в области социально-обеспечительных отношений.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория</p>

	государства и права", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Семейное право", "Трудовое право"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право социального обеспечения как отрасль права</li> <li>2. Источники права социального обеспечения</li> <li>3. Принципы права социального обеспечения</li> <li>4. Правоотношения в сфере социального обеспечения</li> <li>5. Трудовой стаж</li> <li>6. Пенсионная система РФ</li> <li>7. Пенсионное обеспечение в системе обязательного пенсионного страхования. Государственное пенсионное обеспечение</li> <li>8. Пособия и компенсации в системе социального обеспечения</li> <li>9. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li> <li>10. Государственная социальная помощь</li> <li>11. Медицинская помощь и лечение</li> <li>12. Социальное обслуживание</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (<a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a>), Сайт "Право.ру" (<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>), Сайт Ассоциации юристов России (<a href="http://www.alrf.ru/">http://www.alrf.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 8 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.38. Криминалистика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование системы криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений, необходимых для работы в следственных аппаратах правоохранительных органов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p>
---------------------------------	---

	<p>- изучить систему теоретических концепций, методологических принципов и понятий криминалистики;</p> <p>-рассмотреть средства и способы выявления и исследования информации о преступлении, содержащейся в следах;</p> <p>- изучить организационные, тактические основы предварительного расследования, судебного следствия, криминалистической экспертизы;</p> <p>- усвоить научно-методический комплекс знаний о методах раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений в разных следственных ситуациях, возникающих в процессе криминалистической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория судебных доказательств", "Особые производства в уголовном процессе"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-3</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая теория криминалистики       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений</li> <li>1.2. Теория криминалистической идентификации</li> <li>1.3. Криминалистическая диагностика</li> <li>1.4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений</li> </ol> </li> <li>2. Криминалистическая техника       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Общие положения криминалистической техники</li> <li>2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись</li> <li>2.3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения</li> <li>2.4. Криминалистическое исследование следов</li> <li>2.5. Криминалистическое исследование документов</li> <li>2.6. Криминалистическое исследование человека по признакам внешности</li> <li>2.7. Криминалистическая регистрация</li> </ol> </li> <li>3. Криминалистическая тактика       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Общие положения криминалистической тактики</li> <li>3.2. Тактика следственного осмотра</li> <li>3.3. Тактика обыска</li> <li>3.4. Тактика следственного эксперимента</li> <li>3.5. Тактика проверки показаний на месте</li> <li>3.6. Тактика допроса и очной ставки</li> <li>3.7. Тактика предъявления для опознания</li> <li>3.8. Тактика назначения судебной экспертизы</li> </ol> </li> <li>4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Общие положения криминалистической методики</li> </ol> </li> </ol>

	<p>расследования преступлений</p> <p>4.2. Методика расследования убийств</p> <p>4.3. Методика расследования краж</p> <p>4.4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений</p> <p>4.5. Расследование изнасилований</p> <p>4.6. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>4.7. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, тест</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (<a href="http://globalteka.ru/">http://globalteka.ru/</a>), Виртуальный клуб юристов (<a href="http://www.yurclub.ru/">http://www.yurclub.ru/</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru/">http://www.legal.ru/</a>), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (<a href="http://www.naukaprava.ru/">http://www.naukaprava.ru/</a>), Сайт "Право.ру" (<a href="http://www.pravo.ru/">http://www.pravo.ru/</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>), Сайт Юридического института «М-Логос» (<a href="http://www.m-logos.ru/">http://www.m-logos.ru/</a>), Сайт Верховного Суда Российской Федерации (<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>деловая и/или ролевая игра - 2 на 10 баллов, кейс-study - 13 на 57 баллов, коллоквиум - 5 на 10 баллов, контрольная работа - 2 на 4 баллов, лабораторная работа - 1 на 3 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 12 баллов, тест - 2 на 4 баллов</p>

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.
---------------------------------------	---------------------------

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.39. Семейное право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>1. Цели и задачи освоения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование знаний, умений и навыков, связанных с семейным правовым регулированием общественных отношений, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивого понятийно-категориального аппарата по семейному праву;</li> <li>- приобретение знаний теоретического и основных положений нормативно-правового материала по темам курса;</li> <li>- формирование умения толкования норм семейного права;</li> <li>- приобретение навыков составления семейно-правовых документов, а также ведения научной полемики.</li> </ul> <p>Углублённое изучение семейного права на основе всестороннего анализа источников семейного права и нормативно правовой базы, выявления пробелов в правовом регулировании семейных отношений, определение путей совершенствования законодательства.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Право социального обеспечения", "Уголовно-исполнительное право"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Понятие, предмет и метод семейного права</p> <p>1.2. История семейного права</p> <p>1.3. Семейные правоотношения</p> <p>1.4. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: меры защиты и меры ответственности в СП</p> <p>1.5. Брак</p> <p>1.6. Личные и имущественные правоотношения супругов.</p> <p>1.7. Правоотношения родителей и детей</p> <p>1.8. Алиментные обязательства</p> <p>1.9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>1.10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, тест

<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 40 баллов, тест - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.40. Криминология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «криминология» является усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее признаках, роли, которую она играет в жизни общества. Изучение настоящего курса позволяет иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Прокурорская деятельность"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие, предмет, метод и система криминологии 2. Методика криминологических исследований 3. Преступность и ее основные характеристики 4. Причины и условия преступности 5. Личность преступника 6. Причины и условия, механизм индивидуального преступного поведения 7. Предупреждение преступности 8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности

	<p>11. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности</p> <p>12. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности</p> <p>13. Преступность женщин: состояние, причины предупреждение</p> <p>14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>), Библиотека Славы Янко (<a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a>), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (<a href="http://globalteka.ru">http://globalteka.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 14 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.41. Логика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Логика» является выработка умений и навыков правильного мышления, обнаружения логических ошибок в рассуждениях, формирование профессиональной культуры будущего юриста. Изучение логики способствует выработке навыков логического анализа языка, проясняющего смыслы и значения используемых в правовой практике слов и выражений, а также овладению рациональными приемами ведения диалога и аргументации в самых разнообразных формах.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Профессиональная этика", "Гражданское право (Общая часть)", "Конституционное право России", "Юридическая риторика", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовный процесс", "Юридическая клиника", "Разработка и реализация проектов", "Арбитражный процесс", "Уголовно-исполнительное право", "Теория судебных доказательств"</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Логика как наука</p> <p>1.1. Предмет логики, ее значение. Логика и язык. Содержание и форма мышления.</p> <p>1.2. Основные законы мышления.</p> <p>2. Понятие</p> <p>2.1. Понятие как форма мышления. Виды понятий.</p> <p>2.1. Отношения между понятиями</p> <p>2.3. Определение. Деление</p> <p>2.4. Ограничение и обобщение понятий</p> <p>3. Суждение</p> <p>3.1. Суждение как форма мышления. Виды суждений.</p> <p>3.2. Классификация простых категорических суждений</p> <p>3.3. Распределенность терминов суждения</p> <p>3.4. Сложные суждения</p> <p>4. Умозаключения</p> <p>4.1. Дедуктивные непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Преобразование по логическому квадрату</p> <p>4.2. Простой категорический силлогизм</p> <p>4.3. Силлогизмы со сложными суждениями</p> <p>4.4. Полисиллогизмы. Дилеммы.</p> <p>5. Индуктивно-вероятностная логика</p> <p>5.1. Индукция</p> <p>5.2. Аналогия</p> <p>6. Логические основы аргументации</p> <p>6.1. Аргументация и доказательство. Правила и ошибки в аргументации</p> <p>6.2. Доказательство и опровержение, их виды</p> <p>7. Формы развития знаний</p> <p>7.1. Понятие и виды гипотез. Версия.</p> <p>7.2. Построение, проверка, способы доказательства гипотезы (следственной версии)</p> <p>8. Вопрос как средство познания</p> <p>8.1. Логическая характеристика вопросов и ответов</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 84 баллов, творческое задание - 1 на 16 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.42. Профессиональная этика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является: выработка у студентов системы знаний и четкого представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о предмете и задачах профессиональной этики и профессионального этикета;</li> <li>- о традиционных представлениях об общечеловеческих началах этики и этических критериях, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность специалистов;</li> <li>- о необходимости уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству граждан;</li> </ul> <p>формирование у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;</li> <li>- необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Логика", "Теория государства и права"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Юридическая риторика", "Юридическая клиника", "Цифровизация судопроизводства", "Уголовно-исполнительное право"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие этики, морали и нравственности</li> <li>2. Характеристика основных этических категорий</li> <li>3. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура</li> <li>4. Этикет в профессиональной деятельности юриста</li> <li>5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания и предварительного следствия</li> <li>6. Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве</li> <li>7. Нравственные основы осуществления правосудия</li> <li>8. Профессиональная деформация и профессиональный этикет</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Сайт Юридического института «М-Логос» ( <a href="http://www.m-logos.ru/">http://www.m-logos.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 2 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, творческое задание - 2 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.43. Юридическая риторика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель данной дисциплины – обучение искусству построения и публичного произнесения речи (ораторскому мастерству). сформирование навыков и умений произносить речь публично (перед аудиторией) свободно, доходчиво, убедительно.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "История государства и права России", "Логика", "Теория государства и права", "Гражданская позиция", "Профессиональная этика"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие, цели, задачи и значение риторики. Риторика Аристотеля. 2. Риторический канон и образ ратора 3. Композиционная модель публичного выступления 4. Судебная речь и ее особенности 5. Риторическая аргументация 6. Риторические тропы и фигуры 7. Лексические нормы 8. Конфликт и речевое взаимодействие в конфликте 9. Стратегии поведения в конфликте и переговоры в конфликтных ситуациях
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-

	study, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (<a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (<a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 18 баллов, доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 15 баллов, эссе - 1 на 7 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.44. Основы юридической техники**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Овладение обучающимися навыками работы с юридическими документами, приемами, правилами и средствами юридической техники, которые играют важную роль в системе знаний квалифицированного юриста; подготовка магистрантов к практической правовой деятельности путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровизация судопроизводства"

<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие, структура и виды юридической техники 2. Законодательная (правотворческая) техника 3. Правореализационная техника 4. Интерпретационная техника 5. Презумпции и фикции в российском законодательстве 6. Аксиомы права. Юридические конструкции. 7. Правовые оговорки.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная юридическая библиотека «Спарк» ( <a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a> ), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» ( <a href="http://www.naukaprava.ru">http://www.naukaprava.ru</a> ), Сайт "Право.ру" ( <a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 40 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.45. Физическая культура и спорт

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 2 на 120 баллов, тест - 2 на 80 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Правоохранительная деятельность в РФ

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель преподавания дисциплины «Правоохранительные органы РФ» - дать отправные знания о базовых понятиях правоохранительной деятельности, ее направлениях, прокурорском надзоре, полномочиях правоохранительных органов, нормативной базе их организации и функционирования, о формах оказания юридической помощи и защиты, негосударственных органах обеспечения правоохраны. Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровизация судопроизводства"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». 2. Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». 3. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. 4. Органы обеспечения безопасности Российской

	<p>Федерации.</p> <p>5. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>6. Органы раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>7. Правоохранительная деятельность таможенных органов.</p> <p>8. Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.</p> <p>9. Частная детективная деятельность в Российской Федерации.</p> <p>10. Частная охранная деятельность в Российской Федерации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Федеральной таможенной службы (<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>), Сайт Федеральной таможенной службы РФ (<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 2 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 50 баллов, тест - 2 на 25 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Судебная медицина и судебная психиатрия**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательного значения судебно-медицинской экспертизы; правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта; понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской экспертизы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Предмет судебной медицины и её содержание. История становления науки и дисциплины.</p> <p>2. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте</p>

	<p>происшествия и месте его обнаружения.</p> <p>3. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.</p> <p>Механическая асфиксия.</p> <p>4. Транспортная травма и травма от падения с высоты.</p> <p>5. Огнестрельные повреждения.</p> <p>6. Общетеоретические основы судебной психиатрии.</p> <p>7. Учение о психических расстройствах. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, подсудимых. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.</p> <p>8. Умственная отсталость.</p> <p>9. Шизофрения.</p> <p>10. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз (МДП).</p> <p>11. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Временные психические расстройства. Симуляции психических расстройств.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 9 баллов, коллоквиум - 6 на 54 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 9 баллов, реферат - 3 на 28 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Судебная система РФ**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Сформировать у студентов полное, комплексное представление об организации судебной власти, функциях суда, выполняемых в сфере уголовном судопроизводства, значении правовых позиций высших органов судебной власти в уголовно-процессуальном регулировании.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовный процесс", "Цифровизация судопроизводства", "Адвокатская</p>

	деятельность и адвокатура", "Прокурорская деятельность"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система Российской Федерации». Источники курса «Судебная система Российской Федерации»</li> <li>2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.</li> <li>3. Судебная система: понятие, структура, общая характеристика</li> <li>4. Основные направления деятельности органов судебной власти.</li> <li>5. Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции</li> <li>6. Суды первого и второго звена системы общих судов Российской Федерации</li> <li>7. Военные суды и их место в судебной системе Российской Федерации</li> <li>8. Мировые судьи в Российской Федерации</li> <li>9. Арбитражные суды в Российской Федерации</li> <li>10. Конституционный Суд Российской Федерации</li> <li>11. Правовой статус судей Российской Федерации. Статус присяжных и арбитражных заседателей</li> <li>12. Органы судейского сообщества</li> <li>13. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:          КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 8 баллов, коллоквиум - 1 на 8 баллов, контрольная работа - 1 на 8 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 8 баллов, лабораторная работа - 1 на 15 баллов, проект - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 3 баллов, разноуровневые

	задачи и задания - 1 на 6 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 14 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.4. Судебная психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психология уголовного судопроизводства» является получение знаний, формирование навыков и умений по криминалистическому обеспечению составления процессуальных документов по уголовным делам.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология уголовного судопроизводства как структурный элемент юридической психологии. Предмет, система, основные понятия.</li> <li>2. Общая психологическая характеристика субъектов уголовного судопроизводства. Психология принятия решений.</li> <li>3. Психологические основы следственной деятельности</li> <li>4. Психологические основы производства следственного осмотра, обыска и освидетельствования</li> <li>5. Психология допроса и очной ставки</li> <li>6. Психология следственного эксперимента и проверки показаний на месте</li> <li>7. Психология предъявления для опознания</li> <li>8. Актуальные вопросы назначения и производства судебно-психологической экспертизы</li> <li>9. Психологические основы судебного следствия</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (<a href="http://www.lawlibrary.ru/">http://www.lawlibrary.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 60 баллов, коллоквиум - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 30 баллов

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.
---------------------------------------	----------

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.5. Прокурорская деятельность**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью курса "Прокурорская деятельность" является ознакомление студентов с системой органов прокуратуры, правовым статусом и полномочиями прокуратуры РФ, с принципами ее организации и нормативной базой как основы для эффективной деятельности прокуратуры РФ. Курс помогает студентам уяснить задачи, функции прокуратуры, вопросы кадровой политики, а также ее ключевую роль в механизме правоохраны. Студенты знакомятся с порядком и процедурой назначения Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и других подчиненных прокуроров, а также с формами и актами прокурорского реагирования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Безопасность жизнедеятельности", "Конституционное право России", "Уголовное право (Общая часть)", "Административное право", "Судебная система РФ", "Уголовное право (Особенная часть)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Криминология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Понятие, юридическая природа и законодательство о прокурорском надзоре <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Понятийный аспект и система курса «Прокурорский надзор»</li> <li>1.2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры</li> <li>1.3. Цели, задачи и принципы деятельности органов прокуратуры</li> </ol> </li> <li>2. Организация деятельности органов прокуратуры <ol style="list-style-type: none"> <li>2.4. Система, структура и организация органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры</li> <li>2.5. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора</li> </ol> </li> <li>3. Общенадзорные направления деятельности прокуратуры <ol style="list-style-type: none"> <li>3.6. Прокурорский надзор за исполнением законов (соблюдением Конституции Российской Федерации и федерального законодательства)</li> <li>3.7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</li> </ol> </li> <li>4. Властно-распорядительные и иные отрасли прокурорского надзора</li> </ol>

	<p>4.8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>4.9. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>4.10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>5. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве</p> <p>5.11. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом</p> <p>6. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве</p> <p>6.12. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел.</p> <p>6.13. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>7. Иные виды прокурорской деятельности</p> <p>7.14. Координация деятельности правоохранительных органов в предупреждении правонарушений и в борьбе с преступностью.</p> <p>7.15. Участие прокурора в правотворческой деятельности</p> <p>7.16. Международное сотрудничество прокуратуры РФ (экстрадиция)</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:  Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 3 на 30 баллов, тест - 4 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Теория судебных доказательств**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория судебных доказательств» является получение студентами теоретических знаний об одном из самых сложных разделов уголовно-процессуального права Российской Федерации – доказательственном праве, истории
---------------------------------	---

	развития и современном состоянии теории судебных доказательств, а также приобретение учащимися навыков практического применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих доказывание.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Логика", "Теория государства и права", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Криминалистика"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Философские основы теории судебных доказательств 1.2. Предмет и пределы доказывания 1.3. Понятие и признаки доказательств 1.4. Классификация доказательств 2.1. Виды доказательств 2.2. Процесс доказывания и его элементы 2.3. Презумпции и преюдиция в доказывании 2.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании 2.5. Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, кейс-study - 4 на 45 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, эссе - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Оперативно-розыскная деятельность**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является получение студентами знаний и подготовка специалиста для осуществления высокопрофессиональной деятельности в правоохранительных органах, прокуратуре,
---------------------------------	--

	<p>следственных органах и судах. Ее изучение позволит максимально полноценно и профессионально реализовать иные полученные к этому моменту знания, а также получить комплексную подготовку в сфере юриспруденции, в частности, в сфере работы правоохранительных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Система знаний, образующих основное содержание данного курса реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний, умений и навыков, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- выработка умений обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;</li> <li>- формирование навыков выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождения уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и судов РФ.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История оперативно-розыскной деятельности</li> <li>2. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики</li> <li>3. Правовое регулирование ОРД</li> <li>4. Задачи оперативно-розыскной деятельности</li> <li>5. Соотношение оперативно-розыскной и иных видов деятельности при раскрытии и расследования преступлений</li> <li>6. Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности</li> <li>7. Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности</li> <li>8. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД</li> <li>9. Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности</li> <li>10. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность</li> <li>11. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Ограничения и запреты для данных органов, в ходе осуществления ими ОРД</li> </ol>

	<p>12. Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>13. Оперативно-розыскные мероприятия первого уровня</p> <p>14. Оперативно-розыскные мероприятия второго уровня</p> <p>15. Оперативно-розыскные мероприятия третьего уровня</p> <p>16. Понятие результатов ОРД</p> <p>17. Передача результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (<a href="http://globalteka.ru/">http://globalteka.ru/</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru/">http://www.legal.ru/</a>), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (<a href="http://www.naukaprava.ru/">http://www.naukaprava.ru/</a>), Сайт "Право.ру" (<a href="http://www.pravo.ru/">http://www.pravo.ru/</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>), Сайт Юридического института «М-Логос» (<a href="http://www.m-logos.ru/">http://www.m-logos.ru/</a>), Сайт Верховного Суда Российской Федерации (<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Уголовно-исполнительное право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины уголовно-исполнительное право является формирование у обучаемых системного представления о правовом регулировании исполнения (отбывания) всех видов наказаний и применении к осужденным основных средств исправления, а также о правильном применении правовых норм на практике.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Логика", "Теория государства и права", "Профессиональная этика", "Философия", "Гражданское право (Общая часть)", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Семейное право", "Международное право"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП. 2. Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания. 3. Определение правового положения осужденных. Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов. 4. Применения труда к осужденным. 5. Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для

	просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 5 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Адвокатская деятельность и адвокатура**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Адвокатская деятельность и адвокатура» является формирование профессиональных знаний о структуре и организации российской адвокатуры, о понятиях и видах адвокатской деятельности, о способах и механизмах защиты прав, свобод и интересов доверителей и подзащитных по любым категориям дел любой сложности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Уголовное право (Общая часть)", "Гражданское право (Общая часть)", "Конституционное право России", "Судебная система РФ", "Гражданское право (Особенная часть)", "Уголовное право (Особенная часть)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Адвокатура как общественный институт. Принципы работы адвокатуры. 2. История российской адвокатуры 3. Правовой статус адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования 4. Профессиональная этика адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката. 5. Юридическая техника работы адвоката по отдельным категориям дел. Отношение адвоката с доверителем и подзащитным.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная

	справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 5 на 25 баллов, коллоквиум - 5 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 20 баллов, тест - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Конкурсное право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление у обучающихся компетенций, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности в сфере реализации норм законодательства о банкротстве (цель обучения);</li> <li>– достижение всестороннего понимания обучающимися механизма правового регулирования общественных отношений, возникающих при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве юридических лиц и граждан (учебно-познавательная задача);</li> <li>– совершенствование умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством о банкротстве (учебно-практическая задача);</li> <li>– совершенствование навыка научно-исследовательской работы в области законодательства о банкротстве, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);</li> <li>– формирование разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся (мировоззренческая задача).</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Гражданский процесс"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Понятие конкурсного права</li> <li>1.2. Генезис конкурсного права</li> <li>1.3. Субъекты конкурсных отношений</li> <li>1.4. Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве</li> <li>1.5. Оспаривание сделок должника</li> <li>2.1. Досудебные меры восстановления платежеспособности</li> <li>2.2. Наблюдение</li> <li>2.3. Финансовое оздоровление</li> <li>2.4. Внешнее управление</li> <li>2.5. Мировое соглашение</li> <li>2.6. Конкурсное производство</li> </ol>

	2.7. Упрощенные процедуры банкротства 3.1. Общий порядок банкротства граждан 3.2. Специальный порядок банкротства отдельных категорий граждан
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов ( <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> ), Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации ( <a href="http://www.arbitr.ru/">http://www.arbitr.ru/</a> ), Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 11 на 88 баллов, тест - 2 на 12 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Права человека**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины: Сформировать у студентов систему теоретических знаний об общей теории прав человека, международных, внутригосударственных, региональных документах и механизмах по их обеспечению и защите, а также способствовать овладению практическими навыками по защите прав человека на государственном и международном уровне. Задачи: - формирование системы теоретических знаний об общей теории прав человека; - ознакомление студентов с требованиями нормативных правовых актов по обеспечению и защите прав человека; - развитие представлений о судебных и внесудебных
---------------------------------	--

	<p>механизмах защиты прав человека;</p> <p>- формирование практических навыков по защите прав человека на государственном и международном уровне</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовный процесс"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и свободы как правовой институт и научная концепция</li> <li>2. Внесудебные способы защиты прав и свобод</li> <li>3. Защита прав и свобод в КС РФ</li> <li>4. Защита прав и свобод в международных органах</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ) (<a href="http://www.uncitral.org">http://www.uncitral.org</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 2 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Цифровизация судопроизводства**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины "Цифровизация судопроизводства" является формирование у студентов знаний в области разработки, внедрения и применения цифровых технологий в судопроизводственной сфере, умений определять элементы цифровизации судопроизводства, применять цифровые технологии в практической деятельности, прогнозировать тенденции развития IT-индустрии применительно к судебной и иной</p>
---------------------------------	--

	<p>правоприменительной деятельности, и практических навыков работы с цифровыми технологиями, применяемыми в сфере судопроизводства.</p> <p>Задачи изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить знание основных понятий, связанных с цифровизацией судопроизводства, нормативной основы внедрения цифровых технологий в судопроизводственную сферу, современной информационно-правовой и материально-технической оснащенности судов РФ, тенденций развития цифровых технологий в судопроизводстве и рисков их внедрения;</li> <li>- сформировать умение вести электронную документацию, идентифицировать и анализировать цифровые следы, собирать электронные доказательства и работать с ними, осуществлять документооборот в юридической деятельности с помощью современных информационно-технических средств и способов;</li> <li>- обучить студентов навыкам работы с интернет-ресурсами судебных органов и наиболее распространенными справочно-правовыми системами.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Иностранный язык", "Информационные технологии", "Теория государства и права", "Профессиональная этика", "Философия", "Уголовное право (Общая часть)", "Конституционное право России", "Основы юридической техники", "Правоохранительная деятельность в РФ", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Судебная система РФ", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Гражданское право (Особенная часть)", "Административный процесс", "Гражданский процесс"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-6</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие.</li> <li>2. Информация, информационные технологии и цифровая среда. Цифровые технологии: их роль в современном обществе и в праве</li> <li>3. Нормативное и этическое регулирование цифровизации судебной деятельности</li> <li>4. Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства</li> <li>5. Цифровизация отдельных видов судопроизводства</li> <li>6. Информационно-правовое и материально-техническое обеспечение деятельности судов</li> <li>7. Доказательства и доказывание в эпоху цифровых технологий</li> </ol>

	<p>8. Тенденции развития цифровых технологий в судопроизводстве. Риски цифровизации судопроизводства</p> <p>9. Цифровое сопровождение деятельности судов зарубежных стран</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (<a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a>), Сайт "Право.ру" (<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>), Сайт Верховного Суда Российской Федерации (<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>), Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (<a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>), Сайт Ассоциации юристов России (<a href="http://www.alrf.ru/">http://www.alrf.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 15 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 15 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13.  
Административный процесс**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у студентов комплекса знаний относительно современного состояния и проблемных вопросов теории и практики административного процесса, а также выработка умения применять теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровизация судопроизводства"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие и структура административного процесса 2. Производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления 3. Административно-правовой спор и административное дело в административном процессе 4. Административное судопроизводство 5. Производство по применению отдельных мер административного предупреждения и мер административного пресечения 6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях по делам об административных правонарушениях 7. Субъекты и участники производства по делам об административных правонарушениях
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 25 баллов, тест - 5 на 75 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Судебная защита гражданских прав**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины является обеспечение правовой подготовки магистрантов для защиты субъективных прав и нарушенных законных интересов в сфере гражданской юрисдикции, формирование знаний и навыков практической работы с законодательными актами и процессуальными документами.</p> <p>В ходе ее достижения решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ действующего законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в результате нарушения субъективного гражданского права;</li> <li>анализ наиболее сложных теоретических проблем о разграничении понятий гражданско-правовая ответственность, меры государственно-принудительного характера, способы защиты гражданских прав, меры защиты гражданских прав;</li> <li>- изучение судебно-арбитражной практики применения норм права, устанавливающих гражданско-правовую ответственность;</li> <li>- выработка у магистрантов устойчивых навыков самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций с точки зрения существующих правовых теорий, их развития и учета требований современной действительности;</li> <li>- формирование у магистрантов способности анализировать различные точки зрения на существующую проблему и находить адекватные данной конкретной ситуации пути ее решения;</li> <li>- формирование у магистрантов способности анализировать действующее законодательство и специальную литературу применительно к предложенной теме, обозначить существующие в данной области проблемы, выработать возможные пути и способы их решения;</li> <li>- обобщать и систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем, обосновывать возможные пути её развития.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на защиту. Основания для отказа в судебной защите субъективного гражданского права</li> <li>2. Формы защиты гражданских прав</li> <li>3. Виды способов защиты гражданских прав.</li> <li>4. Проблемы соотношений требований о защите гражданских прав</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, коллоквиум,

	контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 30 баллов, коллоквиум - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Судебно-почерковедческая экспертиза**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины: - содействие личностному росту студентов магистратуры, формирование понимания роли заключения эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве, обеспечении защиты прав и законных интересов личности; - формирование способности на высоком уровне составлять исследование эксперта, представлять интересы специалиста в различных отраслях знаний, осуществлять консультирование по различным аспектам производства судебной экспертизы; - углубление полученных ранее знаний об истории, тенденциях развития и особенностях участия эксперта при расследовании уголовных дел; - ознакомление студентов с существующей практикой рассмотрения и изучения заключений экспертов, составляющихся в процессе производства по уголовному делу.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы

	<p>2. Идентификационные признаки письменной речи</p> <p>3. Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка</p> <p>4. Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста</p> <p>5. Составление заключения и оформление фото таблицы к заключению эксперта-почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи</p> <p>6. Исследование сходных почерков. Участие эксперта-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях</p> <p>7. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды, способы получения</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная юридическая библиотека «Спарк» (<a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 8 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 42 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16. Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>«Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования» является учебной дисциплиной, изучение которой необходимо для закрепления знаний, ранее приобретенных в процессе изучения уголовно-процессуального права, а также формирования комплексного представления не только о порядке осуществления уголовного судопроизводства по правилам УПК РФ, но и особенностях осуществления взаимной правовой помощи по уголовным делам, а также выдачи лиц по запросам иностранных государств.</p> <p>Понимание роли и значения общепризнанных принципов и норм международного права в сфере уголовного преследования, сущность двусторонних и многосторонних договоров, заключенных Российской</p>
---------------------------------	---

	<p>Федерацией по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам, облегчит в будущем выполнение профессиональных обязанностей во время работы в органах прокуратуры, предварительного следствия, дознания, а также в судебных органах и в системе адвокатских образований.</p> <p>Система знаний, образующих основное содержание данного курса, необходима также для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения круга необходимых процессуальных документов для направления запроса об оказании правовой помощи и правильного их составления;</li> <li>- определения лица или органа иностранного государства, которому должен быть направлен запрос о правовой помощи по уголовным делам;</li> <li>- правильной оценки доказательств, полученных на территории иностранного государства;</li> <li>- установления условий, оснований, сроков, порядка осуществления процедуры экстрадиции;</li> <li>- соблюдения условий, оснований, сроков, порядка осуществления уголовного преследования и выполнения запросов о правовой помощи по головным делам;</li> <li>- соблюдения порядка передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.</li> </ul> <p>Основная цель преподавания курса «Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования» как учебной дисциплины: сформировать у студентов устойчивую систему знаний об особенностях международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства с учетом действ</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения правового регулирования взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам</li> <li>2. Взаимная правовая помощь по уголовным делам</li> <li>3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора</li> <li>4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>),</p>

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Образцы и шаблоны документов ( <a href="http://www.working-papers.ru">http://www.working-papers.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 25 баллов, творческое задание - 3 на 75 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.17. Особые производства в уголовном процессе**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Особые производства» является получение знаний, формирование навыков и умений по дифференцированным производствам в уголовном процессе. Основными целями освоения данной дисциплины являются: - получение студентами теоретических знаний по дифференциации уголовно-процессуальной формы и ее критериев; привитие студентам углубленных знаний об особенностях упрощенных и усложненных процедур уголовно-процессуального производства; изучение особенностей уголовно-процессуального статуса участников уголовно-процессуальных отношений по делам рассматриваемых категорий; - формирование комплекса знаний и развитие у студентов умений об особых производствах и особых порядках судебных разбирательств в российском и зарубежном уголовно-процессуальном законодательстве; - приобретение студентами навыков работы с процессуальными нормами, закрепляющими содержание и порядок оформления процессуальных документов; навыков составления конкретных процессуальных документов по особым производствам.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Криминалистика"

<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие дифференциации уголовного судопроизводства.</li> <li>2. Особые порядки судебного разбирательства (сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства).</li> <li>3. Дознание в сокращенной форме.</li> <li>4. Особый порядок принятия судебного решения при заключении</li> <li>5. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</li> <li>6. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье</li> <li>7. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.</li> <li>8. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</li> <li>9. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</li> <li>10. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:          Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.18.  
Криминалистическое обеспечение судебной деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование системы криминалистических знаний используемые в судебном разбирательстве, путем изучения основ организационного, тактического и методического обеспечения судебного разбирательства.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить понятия, содержания судебного разбирательства уголовных дел как вида социальной деятельности, ее сущности, структурных элементов;</li> <li>- рассмотреть характеристику криминалистических проблем судебного разбирательства уголовных дел;</li> </ul>
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить понятия и основные положения методики судебного разбирательства уголовных дел;</li> <li>- усвоить организацию методики и тактики конкретного судебного разбирательства;</li> <li>- исследовать процесс конкретизации предмета судебного разбирательства,</li> <li>- изучить механизм целеопределения и планирования судебного следствия,</li> <li>- рассмотреть тактику судебных действий</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание судебного разбирательства как вида социальной деятельности.</li> <li>2. Структура судебного разбирательства.</li> <li>3. Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.</li> <li>4. Понятие организации судебного разбирательства.</li> <li>5. Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания.</li> <li>6. Принципы и уровни организации судебного разбирательства.</li> <li>7. Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства.</li> <li>8. Тактика судебных действий.</li> <li>9. Тактика судебного допроса.</li> <li>10. Тактика судебного осмотра и иных судебных действий.</li> <li>11. Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел.</li> <li>12. Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел.</li> <li>13. Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства.</li> <li>14. Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства.</li> <li>15. Построение судебных версий. Механизм целеопределения и планирование судебного следствия.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:          КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (<a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a>), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (<a href="http://www.naukaprava.ru">http://www.naukaprava.ru</a>), Сайт Юридического института «М-Логос» (<a href="http://www.m-logos.ru">http://www.m-logos.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой</p>

	степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Полнофункциональное решение для 3D моделирования, анимации и рендеринга (Autodesk_3ds_Max_2010, Autodesk, Inc.), Аудиоплеер (Aimp3), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 13 на 90 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.19. Судебная статистика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим и практическим основам судебной статистики, формирование у студентов знаний и навыков о судебной статистике в целом и отдельных методах
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет, задачи и методологические основы судебной статистики 2. Статистическая информация и формы ее представления. Основные понятия судебной статистики 3. Статистическое наблюдение. Статистическая отчетность в судебных органах. Способы сбора первичных данных 4. Статистическая сводка и группировка данных судебных инстанций 5. Ряды динамики в судебной статистике 6. Относительные и средние величины в судебной статистике. Показатели вариации 7. Статистический анализ взаимосвязи явлений в судебной статистике 8. Нормативные основы государственной статистики в РФ. Содержание основных понятий официального статистического учета, системы государственной статистики, федерального и ведомственного статистического наблюдения. Организация статистических работ в правовой сфере
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест

<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:          Университетская библиотека онлайн (<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Портал научных исследований СМИ (<a href="http://mediascope.ru/">http://mediascope.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Сайт "Право.ру" (<a href="http://www.pravo.ru/">http://www.pravo.ru/</a>), Сайт Верховного Суда Российской Федерации (<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>), Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (<a href="http://www.arbitr.ru/">http://www.arbitr.ru/</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>), Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база) (<a href="http://www.gmcgks.ru/">http://www.gmcgks.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации» является получение студентами необходимых знаний при раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.          Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>

<b>зачетных единицах</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</li> <li>2. Характеристика личности преступника.</li> <li>3. Типичные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.</li> <li>4. Тактические особенности осмотра технических приборов (компьютеры, телефоны, гаджеты).</li> <li>5. Особенности назначения судебных экспертиз по делам расследования в сфере компьютерной информации.</li> <li>6. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.</li> <li>7. Международное законодательство и законодательство России в области борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере высоких технологий</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Статьи, новости, исследования, и мастер классы по направлению «розничная торговля» на сайте «Ритейлеру и поставщику» (<a href="http://www.retail.ru">http://www.retail.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Сайт Министерства финансов РФ (<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 4 на 70 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Судебная экспертиза**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики. Поскольку судебная экспертиза является одним из средств доказывания в уголовном судопроизводстве, при изучении дисциплины обращается внимание на оценку достоверности экспертных исследований.</p> <p>Помимо основных теоретических положений судебной экспертизы как самостоятельного научного направления</p>
---------------------------------	---

	<p>изучаются возможности судебно-экспертных исследований для решения задач, поставленных следственными органами или судом. Основное внимание уделено экспертному исследованию документов, а также новым развивающимся видам экспертного исследования – молекулярно-генетической экспертизе, экспертизе запаховых следов человека, видеофонографической экспертизе, компьютерно-технической экспертизе, экспертизам веществ, материалов и изделий из них.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-6</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения судебно-экспертной деятельности</li> <li>2. Понятие судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы</li> <li>3. Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки</li> <li>4. Методология судебной экспертизы</li> <li>5. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований</li> <li>6. Порядок назначения и производства судебной экспертизы</li> <li>7. Заключение эксперта: его содержание и оценка</li> <li>8. Заключение и показания специалиста</li> <li>9. Судебно-экспертное исследование документов, письма и почерка</li> <li>10. Видеофонографическая экспертиза</li> <li>11. Судебно-экспертное исследование тканей и выделений человека</li> <li>12. Судебная компьютерно-техническая экспертиза</li> <li>13. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий их них</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org</p>

	(LibreOffice).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 55 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Исполнительное производство**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Исполнительное производство» является обучение свободному ориентированию в понятиях исполнительного производства, правильному и четкому определению места исполнительного производства в системе российского права, его субъектов, их прав и обязанностей, знаниям исполнительных действий и основным правилам исполнительного производства, умению осуществлять юридическую помощь, правовую экспертизу исполнительных документов, преподавать дисциплину «Исполнительное производство» и осуществлять правовое воспитание.</p> <p>Исполнительное производство представляет собой установленный законом порядок принудительной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или охраняемых законом интересов. В исполнительном производстве субъективное материальное право или охраняемый законом интерес, которые были нарушены или оспорены, получают восстановление посредством использования механизмов государственного принуждения. В ходе достижения цели решаются следующие задачи: 1) содействие формированию и закреплению теоретических знаний студентов о судебной и иных формах защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций, 2) выработка у студентов основных навыков и умений применения теоретических знаний при работе в ФССП России и составлению процессуальных документов, 3) способствовать усилению мотивационных основ овладения специальностью "юриспруденция".</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданский процесс", "Трудовое право", "Арбитражный процесс"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет</li> <li>2. Принципы исполнительного производства. Правоотношения и субъекты в исполнительном производстве</li> <li>3. Лица, участвующие в исполнительном производстве</li> <li>4. Сроки в исполнительном производстве. Ответственность в исполнительном производстве. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий</li> <li>5. Общие правила применения государственного принуждения к должнику</li> <li>6. Защита прав участников исполнительного производства</li> <li>7. Возбуждение исполнительного производства, подготовка к осуществлению мер принудительного исполнения</li> <li>8. Осуществление мер принудительного исполнения, окончание исполнительного производства, окончание мер принудительного исполнения</li> <li>9. Исполнительное производство по исполнительным документам имущественного характера</li> <li>10. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера</li> <li>11. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (<a href="http://www.lawlibrary.ru/">http://www.lawlibrary.ru/</a>), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 3 на 25 баллов, коллоквиум - 3 на 15 баллов, контрольная работа - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 5 баллов,</p>

	творческое задание - 6 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Административная ответственность в РФ**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины: получение студентами углубленных знаний и научных представлений о природе и механизме привлечения к административной ответственности, изучение современного состояния и проблемных вопросов института административной ответственности в России, а также выработка умения применять теоретические знания, нормативно-правовые акты при рассмотрении и решении конкретных вопросов в правоприменительной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Введение в дисциплину «Административная ответственность в Российской Федерации»</p> <p>1.2. Понятие и юридическая природа административной ответственности.</p> <p>1.3. Законодательство об административных правонарушениях как нормативная основа административной ответственности.</p> <p>2.4. Особенности и проблемы правового регулирования административных правонарушений и наказаний.</p> <p>2.5. Административные наказания. Общие и особенные правила назначения административного наказания.</p> <p>3.6. Доказывание и особенности обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>4. Виды производства и участников по делам об административных правонарушениях.</p> <p>4.7. Понятие, сущность, задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делу об административном правонарушении</p> <p>5. Особенности и проблемы возбуждения, расследования и рассмотрения дела об административном правонарушении, пересмотра постановления по делу об административном правонарушении</p> <p>5.8. Порядок возбуждения и расследования дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении</p> <p>6.9. Порядок возбуждения исполнительного производства и исполнения постановления по отдельным видам административных правонарушений.</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Статьи, новости, исследования, и мастер классы по направлению «розничная торговля» на сайте «Ритейлеру и поставщику» ( <a href="http://www.retail.ru">http://www.retail.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> ), Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации ( <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> ), Сайт Верховного Суда Российской Федерации ( <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 60 баллов, тест - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (ознакомительная практика)**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью практики бакалавров юриспруденции является получение первичных профессиональных умений по специальности, приобретение опыта организационной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, формирование стереотипа профессионального мышления, ознакомление с организационной структурой различных организаций, органов, учреждений и системой их управления.</p> <p>Основными задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин в рамках учебного плана;</li> <li>• применение полученных знаний при выполнении заданий, предусмотренных программами практики;</li> <li>• приобщение студентов к практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков;</li> <li>• установление связи между теоретическими знаниями, полученными при изучении специальных дисциплин, и практикой;</li> <li>• выработка потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;</li> <li>• выработка творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности;</li> <li>• сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студента (НИРС), курсовых работ, дипломных, научно-исследовательских работ и проектов;</li> <li>• выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве следователей помощников прокуроров, юрисконсультов, адвокатов, нотариусов, таможенников и др.;</li> <li>• выработка навыков правильного применения нормативных актов, составления процессуальных и иных правовых документов;</li> <li>• приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, учреждений, предприятий, организаций.</li> <li>• формирование способности с использованием</li> </ul>
----------------------	--

	<p>информационно-правовых баз данных осуществлять подборку нормативно-правовых актов, научной (специальной) литературы и правоприменительной (судебной) практики по выбранной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование навыков реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Логика", "Теория государства и права", "Философия", "Профессиональная этика", "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданское право (Общая часть)", "Административное право", "Гражданское право (Особенная часть)", "Семейное право"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практики: разъяснение сущности, целей, задач, порядка прохождения практики, оформления сопроводительных документов и проведения защиты</li> <li>2. Подготовительный этап: ознакомление студента со структурой, компетенцией и содержанием деятельности органа (организации) - базы прохождения учебной практики, инструктаж, в т. ч. по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с нормативными правовыми актами, регламентирующими внутреннюю структуру и полномочия органа (организации), в котором проходит практика</li> <li>3. Основной этап: выполнение работ, предусмотренных индивидуальным заданием, и поручений руководителя практики от органа (организации) в объеме, предусмотренном графиком (планом) проведения учебной практики</li> <li>4. Заключительный этап: подготовка отчета</li> <li>5. Защита практики руководителю от образовательной организации</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	<p>Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система</p>

	(КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретенных студентом во время обучения в Университете, формирование собственного стереотипа профессионального мышления, ознакомление с организационной структурой различных организаций, органов, учреждений и системой их управления, комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельного решения задач, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, сбор информации для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение осуществления правовой работы, ведение правовой документации, получение практических навыков по всему циклу технологии правовой работы.</li> <li>- анализ статистических форм отчетности по направлениям правовой работы, необходимых для подготовки практической части дипломной работы, приобретение навыков по их заполнению в данной организации за последний год.</li> <li>- изучение нормативных, инструктивных и методических материалов по организации правовой работы в организации.</li> <li>- повседневное участие в практической работе правовой службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 5-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. (6 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Логика", "Теория государства и права", "Философия", "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Гражданский процесс", "Семейное право", "Международное частное право", "Предпринимательское право"</p>
<b>Способ(ы) проведения</b>	стационарная

<b>практики:</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.У.1. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью практики бакалавров юриспруденции является получение первичных профессиональных умений по специальности, приобретение опыта организационной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, формирование стереотипа профессионального мышления, ознакомление с организационной структурой различных организаций, органов, учреждений и системой их управления.</p> <p>Основными задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин в рамках учебного плана;</li> <li>• применение полученных знаний при выполнении заданий, предусмотренных программами практики;</li> <li>• приобщение студентов к практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков;</li> <li>• установление связи между теоретическими знаниями, полученными при изучении специальных дисциплин, и практикой;</li> <li>• выработка потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;</li> <li>• выработка творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности;</li> <li>• сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студента (НИРС), курсовых работ, дипломных, научно-исследовательских работ и проектов;</li> <li>• выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве следователей помощников прокуроров, юрисконсультов, адвокатов, нотариусов, таможенников и др.;</li> </ul>
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка навыков правильного применения нормативных актов, составления процессуальных и иных правовых документов;</li> <li>• приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, учреждений, предприятий, организаций.</li> <li>• формирование способности с использованием информационно-правовых баз данных осуществлять подборку нормативно-правовых актов, научной (специальной) литературы и правоприменительной (судебной) практики по выбранной теме.</li> <li>• формирование навыков реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Логика", "Теория государства и права", "Философия", "Профессиональная этика", "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданское право (Общая часть)", "Административное право", "Гражданское право (Особенная часть)", "Семейное право"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практики: разъяснение сущности, целей, задач, порядка прохождения практики, оформления сопроводительных документов и проведения защиты</li> <li>2. Подготовительный этап: ознакомление студента со структурой, компетенцией и содержанием деятельности органа (организации) - базы прохождения учебной практики, инструктаж, в т. ч. по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с нормативными правовыми актами, регламентирующими внутреннюю структуру и полномочия органа (организации), в котором проходит практика</li> <li>3. Основной этап: выполнение работ, предусмотренных индивидуальным заданием, и поручений руководителя практики от органа (организации) в объеме, предусмотренном графиком (планом) проведения учебной практики</li> <li>4. Заключительный этап: подготовка отчета</li> <li>5. Защита практики руководителю от образовательной организации</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых</b>	Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью

<b>при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)**

<b>Цель практики</b>	Целью практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретенных студентом во время обучения в Университете, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет ВКР. Задачами преддипломной практики являются: - подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования; - овладение навыками подготовки и оформления академического текста.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 5-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Теория государства и права", "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Гражданский процесс", "Арбитражный процесс", "Международное частное право", "Предпринимательское право"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и</b>	Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное

<b>информационно-справочных систем</b>	законодательство).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>Содержание программы</b>	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Юридическая клиника**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «юридическая клиника» является не только обучение профессиональной коммуникации, но и применению права в самом широком смысле этого слова. Указанная цель достигается путем проведения тренингов, аудиторных и выездных занятий, самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников, а также путем адвокации социально незащищенных слоев населения. Поэтому обучение в юридической клинике включает в себя два основных компонента: образовательный (осуществление кинического юридического обучения), социальный (форма правовой помощи неимущим или социально незащищенным гражданам)
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых

	необходимо для успешного освоения данной): "Логика", "Теория государства и права", "Профессиональная этика", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Уголовное право (Общая часть)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридические клиники: понятие, виды, история становления и развития, формы работы и взаимодействия с иными институтами</li> <li>2. Навыки интервьюирования</li> <li>3. Навыки консультирования</li> <li>4. Делопроизводство в юридической клинике</li> <li>5. Анализ судебного дела как профессиональный навык юриста</li> <li>6. Выработка правовой позиции по судебному делу</li> <li>7. Юридическая техника</li> <li>8. Психологические особенности оказания юридической помощи гражданам в юридических клиниках</li> <li>9. Особенности участия сторон при производстве в суде по судебным делам</li> <li>10. Защита прав человека в международных органах</li> <li>11. Судебная защита конституционных прав и свобод человека</li> <li>12. Альтернативные методы разрешения правовых споров</li> <li>13. Работа в общественной приемной юридической клиники</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивная физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования
---------------------------------	---

	разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса
---------------------------------	---

	деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков 4. Психология конфликта 5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы. 6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления. 7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия. 8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.